

AUTO ECOLE PORTE DE MONTREUIL  
118 Rue d'Avron  
75020 Paris  
Tél : 01 43 70 08 05  
autoecoleportedemontreuil@hotmail.fr  
Numéro de Siret 432 148 096 000 14  
Numéro d'activité : 11756014275  
APE/NAF 8553Z  
N° agrément : E.02.075.3120.0

## **PROGRAMME DE FORMATION DU PERMIS DE CONDUIRE CATEGORIE B**

### **OBJECTIF DE LA FORMATION**

L'objectif de cette formation est de permettre aux candidats de maîtriser un véhicule terrestre à moteur.

### **DEFINITION**

**Le permis B permet la conduite de :**

- Véhicules dont le PTAC (poids total en charge) est inférieur ou égal à 3,5 tonnes, pouvant être affecté au transport des personnes ou des marchandises.
- Véhicules pouvant comporter neuf places assises au plus (siège du conducteur compris).

**Le permis B autorise la conduite des mêmes véhicules avec une remorque :**

- Si le PTAC de la remorque est  $\leq$  à 750kg.
- Si le PTAC de la remorque + PTAC du véhicule tracteur est  $\leq$  à 3,5 tonnes.

### **CONDITIONS REQUISES**

- Avoir minimum 18 ans – Être titulaire de l'ASSR2 ou de l'ASR.

### **DUREE DE LA FORMATION**

- Durée de la formation : 20 heures (minimum légal obligatoire).

### **CONDITIONS :**

#### **1) LA FORMATION THEORIQUE**

La formation théorique porte sur la connaissance des règlements concernant la circulation et la conduite d'un véhicule ainsi que sur le comportement du conducteur.

Les cours sont dispensés, dans les locaux de l'école de conduite, par un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.

L'entraînement au code peut être suivi dans les locaux de l'école de conduite avec un support média ou/et avec un enseignant ou/et via internet, EDISER, CODE ROUSSAU.

#### **2) LA FORMATION PRATIQUE**

La formation pratique porte sur la conduite d'un véhicule et sur la sensibilisation aux différents risques de la route. Elle se fait à bord du véhicule

Les 4 compétences et les compétences associées ci-dessous sont enseignées et doivent être acquises en fin de formation. Elles sont traitées en abordant les points suivants : le pourquoi, le comment, les risques, les influences de l'environnement et du mode de vie de l'élève, les pressions exercées par la société telles que la publicité, le travail..., l'auto-évaluation.

### **PROGRAMME DE FORMATION THEORIQUE**

#### **Signalisation**

Signalisation horizontale

Signalisation verticale

#### **Règle de circulation**

Principales règles

Position sur la chaussée  
 Vitesse  
 Inter distances  
**Intersection et Priorité**  
 Feux  
 Intersection avec signalisation  
 Intersection sans signalisation  
 Véhicule prioritaire  
**Arrêt et Stationnement**  
 Règle de l'arrêt et du stationnement  
 Arrêt et stationnement gênant et dangereux  
**Croisement et Dépassement**  
 Croisement  
 Dépassement  
 Être dépassé  
**Tunnel et Passage à niveau**  
 Tunnel  
 Passage à niveau  
**Visibilité et Eclairage**  
 Nuit  
 Intempéries  
**Usagers vulnérables et Partage de la route**  
 Usagers vulnérables  
 Partage de la route  
**Conduite économique**  
**Prise de conscience du risque**  
**Questions écrites**  
 Conducteur  
 Véhicule  
 Autres usagers  
 Environnement  
 Comportement

**PROGRAMME DE FORMATION PRATIQUE**

<p>• <b>Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les principaux organes et commandes du véhicule. effectuer des vérifications intérieures et extérieures.</li> <li>• Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.</li> <li>• Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.</li> <li>• démarrer et s'arrêter.</li> <li>• Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.</li> <li>• Utiliser la boîte de vitesse.</li> <li>• Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.</li> <li>• Regarder autour de soi et avertir.</li> <li>• Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.</li> </ul>
<p>• <b>Appréhender la route et circuler dans des conditions normales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.</li> <li>• Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.</li> <li>• Adapter allure aux situations.</li> <li>• Tourner à droite et à gauche en agglomération.</li> <li>• Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.</li> <li>• Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.</li> <li>• Evaluer et maintenir les distances de sécurité.</li> <li>• Croiser, dépasser, être dépassé.</li> <li>• Passer des virages et conduire en déclivité.</li> <li>• Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard, avec respect et courtoisie.</li> <li>• S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.</li> <li>• Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.</li> <li>• Connaître les règles relatives à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte.</li> <li>• Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.</li> <li>• Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts....</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivre un itinéraire de manière autonome.</li> <li>• Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.</li> <li>• Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.</li> <li>• Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.</li> <li>• Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...)</li> <li>• Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.</li> <li>• Pratiquer l'éconduite.</li> </ul>

AUTO ECOLE PORTE DE MONTREUIL

118 rue d'avron 75020 PARIS

TEL : 01 43 70 08 05 agr : E0207531200

autoecoleportededemontreuil@hotmail.fr

## PARCOURS DE FORMATION PRATIQUE

La partie pratique ne pourra intervenir qu'à partir du moment où l'élève aura suivi un cours thématique sur la signalisation et les règles de circulation.

La formation pratique vise à former des automobilistes surs d'eux.

Pour cela, l'enseignant respecte le programme de formation REMC qui se divise en 4 compétences.

Les leçons de conduite ont une durée d'1 à 2 heure comprenant :

- Avant chaque départ, un récapitulatif de la leçon précédente et la fixation de l'objectif qui va être traité.
- Après une explication théorique, souvent sous forme de schéma, le moniteur va choisir un secteur de travail adapté correspondant à l'objectif.
- A la fin du cours de conduite, l'élève et l'enseignant font le point afin de valider l'objectif ou si celui-ci devra être retravaillé la fois prochaine. L'élève complète alors son livret d'apprentissage et le moniteur sa fiche de suivi y inscrivant les éventuelles remarques relevées durant la prestation.

L'enseignant s'engage à faire preuve de pédagogie et de progressivité dans les exercices pour former et préparer au mieux ses élèves aux diverses situations qu'ils seront amenés à rencontrer aussi bien en termes de trafic qu'en terme d'environnement.

Pendant vos leçons de conduite vous serez amené à circuler :

- En ville (secteur résidentiel, centre-ville, abords d'écoles, d'hôpitaux...);
- En rase campagne ;
- Sur voie rapide et/ou autoroute ;
- De nuit (leçons prises en hiver).

Notre auto-école se situant proche des accès périphérique et autoroute, nous permet de travailler facilement les compétences requises pour atteindre le niveau d'exigence du permis de conduire.

**Spécificités :**

Un voyage école peut vous être proposé, il permet de partir en groupe de 2 ou 3 élèves qui conduisent à tour de rôle sur une demi-journée. Avant de partir, les élèves préparent au préalable leur itinéraire. Ces voyages permettent d'apprendre à lire une carte, d'utiliser un GPS, de favoriser l'autonomie.

De l'écoute pédagogique peut vous être proposée. Pendant qu'un élève conduit, vous l'observez, vous écoutez les explications et les conseils de l'enseignant et vous participez de manière active en faisant part de vos observations et de vos réflexions.